



ÇOBANLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLAN

T.C
ÇOBANLAR KAYMAKAMLIĐI
ÇOBANLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



*Vatanını en çok seven
Görevini en iyi yapandır*

K. Atatürk

Sunuş



Bir milleti bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Çobanlar Ortaokulu olarak 2019 – 2023 hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Çobanlar Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Çobanlar Ortaokulu Stratejik Planında belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ahmet ÖREN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
ÇOBANLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN TARİHSEL GELİŞİMİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ.....	30
VİZYONUMUZ.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE HAZIRLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÖREN	Okul Müdürü	Abdullah KURT	Müdür Yardımcısı
İsmail YAPAR	Okul Rehberlik Öğretmeni	Yağmur CANDAN	Türkçe Öğretmeni
İsmail BALCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Cemil ŞAHİN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Mustafa KARAKUŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulur Üyesi	Gülcan PEKER	İngilizce Öğretmeni
		Fatih GEDİK	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Çobanlar Ortaokulu Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi

Okulumuz 2007 yılında eğitim-öğretime açılmış olup; adını bulunduğu ilçeden almıştır. 1993' lü yıllarda Diyanet Vakfı tarafından halk ve devlet katkısı ile İmam Hatip Lisesi olarak inşaatı başlayan okulumuzun ilerleyen yıllarda finansman sıkıntısı çekmesiyle birlikte bina olarak Milli Eğitime devri yapılmış ve inşaatı tamamlanmıştır.

İlköğretim okulu olarak hizmete açılan okulumuz 2012 yılından itibaren ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz bünyesinde 16 derslik, 1 Bilgisayar Sınıfı (15+1), 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Fen bilgisi laboratuvarı, 1 hobi odası ile 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Ayrıca bina içerisinde bodrum katta 1 kazan dairesi olmak üzere, zemin katta 1 er adet (3 er kabinli) bay ve bayan öğretmen tuvaletleri ile zemin-1.kat-2.kat ve 3.katta olmak üzere 3 er kabinli kız ve erkek öğrenci tuvaletleri mevcuttur. 2015 yılında Fatih Projesi Faz II Kapsamında sınıflarımıza etkileşimli tahta yapılmış olup Ağ Alt Yapısı tamamlanarak aktif olarak kullanılmaktadır.

Okul ve Kurumun Bina Durumu:

a. Binanın Özellikleri:

Okulumuzda kalorifer sistemi mevcut olup, su şebekesi belediye kanalizasyon sistemine bağlıdır. Binada elektrik, su, telefon ve TTVPN hattı mevcuttur. Bina çerçeveleri plastik doğrama ve ısı camdır.

b. Derslik Sayısı:

Okulumuzda 16 sınıf bulunmakta ve şube sistemi ile eğitim-öğretim verilmektedir.

c. Araç-Gereç Durumu:

Mevcut Fen Laboratuvarımızda araç-gereç bakımından eksiklerimiz bulunmamakla birlikte

d. Okul/Kurum Kitaplığı:

Tüm dersliklerimizde kitaplık bulunmaktadır. Ayrıca okul kütüphanemiz aktif olarak öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

e. **Özel derslik durumu:**

Öğrencilerimizin engel durumuna göre kaynaştırma kapsamında Destek Eğitim Odası açılmaktadır.

f. **Depo, Ambar ve Arşiv:**

Okulumuzda 1 adet arşiv ve 1 adet Fatih Projesi sistem odası bulunmaktadır.

g. **Spor Salonu:**

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin masa tenisi çalışmaları için küçük bir alan mevcuttur.

h. **Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Yerler:**

Okulumuz bahçesine basketbol, voleybol ve futbol sahası mevcut olmakla birlikte futbol sahasının asfalt dökülmesi ya da parke taş ile döşenmesi gerekmektedir. Ayrıca basketbol potaları da acil ihtiyaç durumundadır.

i. **Ağaçlandırma ve Korunması:**

Bahçemiz çevre duvarlarıyla çevrili olup; etrafı ağaçlandırılmış durumdadır. 3 farklı demir bahçe kapısı mevcuttur. Okul bahçemizde öğrencilerimizin fen ve doğa çalışmalarını yapabilecekleri özel bir alana ihtiyaç duyulmaktadır. Okulumuzun arka bahçesindeki uygun bir alana kamelya ve oturma köşeleri yapılması planlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar			İlçesi: Çobanlar		
Adres:	Yeni Mahalle Millik Caddesi Nur Sokak No:2		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y4aacn6x	
Telefon Numarası:	0 (272) 261 20 80		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	707596@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://cobanlarortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	707596		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2007			Toplam Çalışan Sayısı	16	
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	86		Erkek	11
	Toplam	163		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çobanlar Ortaokulu Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Branş Öğretmeni	10	5	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	5	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Çobanlar Ortaokulu Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	659	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4143			
Okul Kapalı Alan (m2)	659			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	3			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (FATİH Projesi Sistem Odası)	1			

Çobanlar Ortaokulu Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	10	17	8/A	13	8	21
5/B	8	9	17	8/B	9	13	21
6/A	6	9	15				
6/B	5	11	16				
7/A	10	9	19				
7/B	11	7	18				
7/C	8	10	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

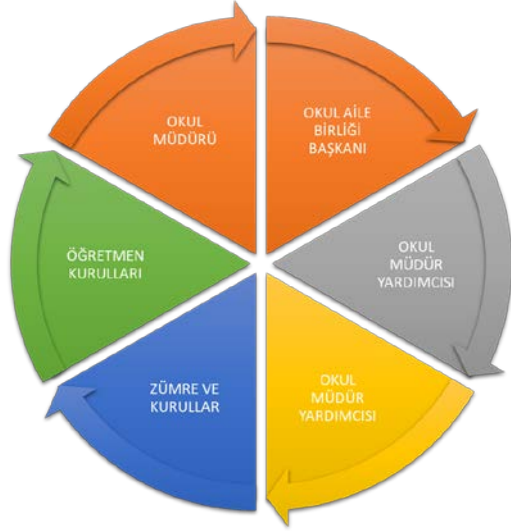
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	500	500
2017	750	750

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 135 öğrencimizin katılımıyla yapmış olduğumuz anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,15	33,33	7,41	3,70	7,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59,26	33,33	4,44	2,96	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72,59	18,52	5,19	1,48	2,22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33,33	25,93	27,41	9,63	3,70
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80,00	11,11	8,89	0,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55,56	11,11	25,93	5,19	2,22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70,37	11,11	2,22	7,41	8,89
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54,07	23,70	5,93	10,37	5,93
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	81,48	16,30	2,22	0,00	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	62,96	8,89	23,70	2,22	2,22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61,48	20,74	5,19	7,41	5,19

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	81,48	8,89	9,63	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88,89	7,41	3,70	0,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrencinin hakları korunmaktadır.	Derslerde araç gereç eksikliği.				
2	Öğrencilerle bireysel olarak ilgileniliyor.	Disiplin sorunlarının yaşanması				
3	Etkileşimli Tahtaların olması	Temizlik için gereken önemin verilmemesi				
4	Bazı derslerimizin kendi dersliklerinin olması (Görsel sanatlar, Bilişim Sınıfları gibi)	Kantinin istenildiği düzeyde olmaması				
5	Okulumuzda sportif ve kültürel faaliyetlerin olması.	Okul bahçe duvarının alçak olması ve yabancıların kolaylıkla girip çıkması				

Yapılan anket sonucunda %70'in altında kalan alanlarda yoğunlaşarak tüm alanlarda gerekli düzeltme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görevli olan 15 öğretmenimizle yaptığımız anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	46,67	33,33	20,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	66,67	13,33	20,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	53,33	40,00	6,67	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	73,33	20,00	6,67	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60,00	20,00	6,67	13,33	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	53,33	33,33	6,67	6,67	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	86,67	13,33	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	73,33	13,33	13,33	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60,00	26,67	6,67	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46,67	33,33	13,33	6,67	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80,00	13,33	6,67	0,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	İdari kadronun olumlu tutum sergilemesi	Okul donanımında bazı eksiklikler				
2	Teknolojik alt yapının olması	Okul bahçesinin etkinlik alanlarının iyileştirilmemiş olması				
3	Personelin uyum içerisinde olması	Öğrenci velilerinin ilgisizliği				
4	İletişimin yüksek olması	Okul temizliğinde hijyene daha fazla önem verilmesi gerektiği				
5	Sosyal etkinliklere katılımın yüksek olması					

Yapılan anket sonuçlarına göre tüm sorun alanlarında iyileştirme çalışmaları yapılacağı, 6,7 ve 12. Maddelerde gerekli çalışmalar yapılması anlaşılmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 123 velimizin katılımıyla yapmış olduğumuz anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,85	16,26	13,82	9,76	7,32
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85,37	2,44	9,76	1,63	0,81
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65,04	5,69	25,20	2,44	1,63
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	79,67	3,25	14,63	0,81	1,63
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65,04	9,76	17,89	3,25	4,07
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	78,86	3,25	16,26	0,81	0,81
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70,73	12,20	15,45	0,81	0,81
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,46	52,03	8,13	8,13	3,25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	89,43	5,69	4,07	0,81	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	83,74	9,76	5,69	0,81	0,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	79,67	12,20	8,13	0,00	0,00

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72,36	9,76	9,76	4,07	4,07
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	77,24	9,76	11,38	1,63	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması.	Kantinin istenilen şekilde olmaması				
2	Disiplinli bir okul olması	Okulun araç-gereç eksikliği				
3	Öğrencilerin moral ve motivasyonunun yüksek tutulması	Bahçe duvarlarının alçak olması ve bahçe kapısının fazla olması				
4	Özel güvenlik görevlisinin olması	Okulun özellikle dış kısmının temizliğine dikkat edilmemesi				
5	Okulla sürekli iletişim halinde olmamız					

Yapılan anket sonucunda velilerimizin görüşleri doğrultusunda düşük olan alanlarımızda gerekli çalışmalar yapılarak gerekli düzeltme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak Çobanlar Ortaokulu Müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Başarılı bir öğrenci grubunun okulumuzda bulunması.• Okul kurum kültürü oluşturmak adına yapılan çalışmalarda düzenli ve aktif katılım sağlamaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olmaları.• Teknolojik gelişmelere açık olmaları.• Okul gelişimine katkı sağlayacak bilgi, beceri, donanıma ve girişkenliğe sahip olmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza gerekli desteği sağlama konusunda okulla iş birliği içerisinde olma gayretindedirler.• Öğrencilerin akademik, sportif, sanatsal ve kültürel çalışmaları tüm imkânlarıyla destek olmaktadır.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binası ilçenin en düzenli yerleşim alanı içerisinde bulunması.• Derslik sayısının fazla, kullanılan sınıf şube sayısının az olması.• Çeşitli etkinlik faaliyetler için boş alanlarının olması.• İlçede en güzel bahçe düzenlemesine sahip okul olması.• Öğrencilerin ilçede en güzel spor yapabileceği alanına sahip olması.• Okul binamızın İlçe Devlet Hastanesine, İlçe Jandarma Komutanlığına ve İlçe Emniyet Amirliğine yakın bir konumda olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında 19 Etkileşimli tahtanın bulunması ve etkin olarak kullanılması• Ağ alt yapısının tamamlanmış olması.• Fiziki eksiğinin olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün bütçe paylaşımında adaletli davranması.• Okulumuzun maddi olarak ihtiyacının fazla bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yöneticilerinin genç ve dinamik olması.• İstişare içerisinde yönetim anlayışının hakim olması.• Öğretmenlerin görev ve sorumluluklarının bilincinde olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Tüm iç ve dış paydaşlarla iletişim halinde olunmaktadır.• Paydaşların rahatlıkla iletişim halindedir.

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Günümüz teknolojilerinin etkisinde kalmaları • Düzenli ders çalışma alışkanlıklarını kazanamamaktadırlar. • Her istediklerine çaba göstermeden kolayca ulaşmaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji bağımlılıkları • Etkili performans ve ödül sisteminin olmayışı. • Çalışanların bazı görevleri vekaleten yapmaları. • Okulumuzda öğretmen sirkülasyonun çok fazla yaşanması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda okul-veli-öğrenci işbirliğinin yeterince gelişmemiş olması ve velilerin eğitime yeterince önem vermemesi. • Velilerin eğitim ve öğretimden beklentilerindeki farklı anlayışlar.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun öğrenci evlerine çok uzak olması. • İşlek bir cadde üzerinde olması trafik açısından sorunlar yaşanılması. • Lise binasıyla aynı cadde üzerinde olması. • Okul bahçe duvarlarının güvenlik açısından alçakta kalması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okul kapılarımızın eski ve yıpranmış olması. • Duvarlarında belirli bir mesafede cam mozaik ve mermer olmaması. • Pencerelerin eskimesi.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliği organlarının okulumuza gereken önemi vermemektedir. • İlçenin ekonomik olarak düşük seviyede olması. • Okulumuzun tüm ihtiyaçlarının İlçe MEM tarafından karşılanmak zorunda kalınması. • Velilerin okul ihtiyaçlarına duyarlı davranmaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin sorumluluktan kaçmaları. • Öğretmenlerin inisiyatif kullanmaktan çekinmeleri.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin iletişime geçilmekte sorunlar yaşanması. • Velilerin sıklıkla iletişim adres ve cep telefonu değişikliği yapmaları. • Her zaman okulun iletişim kurmalarını beklemeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlık tarafından kitapların öğrencilere ücretsiz olarak temin edilmesi.• Bakanlık tarafından müfredatın güncellenerek ülkemiz gereksinimleri doğrultusunda hazırlanması ve okulumuzca uygulanması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın öğrencilere kitapların ücretsiz olarak temin etmesi.• Okul binamızın vatandaşların destekleriyle yapılmış olmasından dolayı vatandaşlar arasında bizim okulumuz anlayışının oluşması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemiz geniş aile yapısına sahip olmasından dolayı öğrenciyle ilgili bireylerin fazla olması.• Değerlerine sahip olan bir ilçe olmamız.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımız tarafından okulumuza FATİH projesi kapsamında Etkileşimli Tahtaların yapılmış olması.• E-Okul, MEBBİS gibi internet ortamında öğrenci ve okul bilgilerinin bulunması.• Kitle iletişim araçlarının etkin bir şekilde kullanılması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Devletimizin eğitimde fırsat eşitliğine daha fazla önem vermesi ve etkin bir şekilde çalışmalar yapması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ve İlçemizin diğer kurum ve kuruluşları tarafından ekolojik farkındalığının olması.• İlçemizin tüm bireylerinin çevre bilincinin yüksek olması.

Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Yasaların eğitim konusunda bireysel farklılıkların gözetilmemesi. • Eğitimde katı merkeziyetçi yapının devamı ve eğitimin yerle devredilmesi ile ilgili çalışmaların yetersiz olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçemizin tarım ve hayvancılıkla geçinmesi nedeniyle ailelerin ekonomik durumlarının iyi olmaması. • Devletimizin 2023 hedefleri doğrultusunda okulumuzun araç-gereçler için yeterli ekonomik imkanlarının olmaması. • Okul Aile Birliği dışında kurum ve kuruluşların destek olmaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçenin dağının yerleşimi nedeniyle okulun öğrenci evlerine uzak olması. • Büyük geniş müstakil evlerin olması ve yüksek duvarlarla çevrili olması nedeniyle komşuluk ilişkilerinin zayıf olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Cep telefonu gibi iletişim araçlarının kullanımının da yapılan hatalar. • Teknolojik aletlerin yanlış ve bilinçsiz kullanımı. • Televizyon dizilerin öğrencileri suça teşvik edici bir şekilde yayınlanması. • Her evde bilgisayar ve internetin bulunmaması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Günümüz bürokrasisinin eğitim için uygun olmaması. • Eğitimde mevzuatın esnek olmaması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun çevresinde hayvancılık yapılmasından dolayı çevreye yayılan kokunun olumsuz etkileri. • Yerleşimin düzensiz ve geniş alanlarda yayılması nedeniyle oluşan çöplerin toplanmasında yaşanan sorunlar. • Yerleşim alanının ova olması nedeniyle atık su sisteminin yeterli olmaması. • İlçemizde 2 mevsimin görülmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokulda okullaşma ve bitirme oranı
2	Okula Devam ve Devamsızlık oranı
3	Okula uyum, Oryantasyon
4	Temel eğitimden Ortaöğretime geçiş
5	Kız çocuklarının ve özel politika gerektiren bireylerin eğitimi
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu eğitime ortaokul düzeyinde katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
9	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
10	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
11	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
12	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
13	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
14	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
15	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği Açık öğretim sisteminin niteliği

16	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
17	Yabancı dil yeterliliği
18	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
19	Uluslararası ve ulusal projelerle eğitimin desteklenmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Etkin bir ödüllendirilme sisteminin oluşturulması
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Yabancı dil becerileri
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların iyileştirilmesi
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenmesi
8	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
11	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
12	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
16	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
17	Uluslararası Fonların etkin kullanımı
18	Okul-Aile Birlikleri
19	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararının önlenmesi
20	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması

21	Mevzuatın sık değişmesi
22	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
23	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmesi için gerek tedbirlerin alınarak çalışmaların yapılması
24	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin oluşturulması için gerekli teşvik edici çalışmaların yapılması
25	Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması için okulumuzda gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi
26	Basın ve yayın faaliyetleri için gerekli çalışmaların yapılması
27	Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
28	İstatistik ve bilgi temini Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
29	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
30	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
31	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
32	Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
33	İř güvenliği ve sivil savunma ile ilgili işlemlerin düzenli olarak yapılması
34	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
35	Yetki devrinin yapılamamasından kaynaklanan sorunları gidermek için yapılacak çalışmalar
36	Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi Bürokrasinin azaltılması
37	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, onların milli birer kimlik kazanmış, bilgili, becerikli, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlarla 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrenen okul modelini uygulamak için takım ruhuna inanmış herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, çağımızın gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojinin etkin kullanımını sağlamak yolu ile Türkiye ve çağdaş ülkelerde ki eşdeğer okular la yarışacak düzeye erişmiş kaliteli, seçkin ve kurumsallaşmış bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve Manevi Değerler
2. Yasalara Saygı
3. Akılcılık
4. Liyakat
5. İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
6. Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
7. Eleştirel Düşünme
8. Fırsat Eşitliği
9. Kaliteli Hizmet
10. Stratejik Yönetim Süreci
11. Araştırma ve Geliştirme
12. Evrensel Değerler
13. Kişisel ve Mesleki Gelişim
14. Üretkenlik
15. İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi
16. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
17. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%21	%22	%23	%24	%26	%30
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,84	%1,20	%1	%0,84	%0	%0
PG.1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim- 31 Ekim (2019-2023)
1.1.2	Sürekli devamsız öğrencilerden yaşı 14' den gün almış olanların açık öğretim ortaokuluna yönlendirilmesi yapılacaktır. Yaşı 14' den küçük olanlar okula kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	01 Ocak-15 Şubat/ 01-30 Eylül (2019-2023)
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.6	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.8	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda koordineli bir şekilde çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmen ve Personeller	Eğitim- Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı %	72	75	78	85	90	100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı %	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	61	62	65	68	70	75
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	51	52	55	58	60	65
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	75	77	80	83	85	90
PG.2.1.4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	240,6	280	300	320	340	380
PG.2.1.5	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	64,4	66	68	72	75	80
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2,66	3	3,5	4	5	8
PG.2.1.7	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	68	80	100	120	140	160

PG.2.1.8	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı %	61,34	63	67	70	75	80
PG.2.1.9	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.10	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	10	15	25	40
PG.2.1.11	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	10	15	20	25	35	45
PG.2.1.12	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	160	170	180	190	200	220
PG.2.1.13	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	40	65	85	110	140	200
PG.2.1.14	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	90	180	220
PG.2.1.15	İlk yardım bilinci konularında öğrencilere verilen eğitimlere katılım sayısı	50	60	70	90	180	220
PG.2.1.16	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	5	10	15
PG.2.1.17	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	5
PG.2.1.18	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.19	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	25	35	45	55	65	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi ve Rehberlik Öğretmeni	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrencilerimizin Ortaöğretime geçiş sürecinde gerekli akademik destek verilerek istekleri doğrultusunda rehberlik çalışmaları yapılarak yerleşmelerine yardımcı olunacaktır.	Okul İdaresi- Okul Rehberlik Öğretmeni - Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Yabancı Dil Zümre Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim Süresince
	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümre Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim Süresince
	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümre Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrencilerimizin eğitim ve öğretimden en iyi şekilde faydalanmalarını sağlayarak akademik, sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif başarılarla pekiştirilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler- Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.5	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılması için gerekli programlar hazırlanarak okuma saatleri oluşturulacaktır. Her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri Koordinatörlüğünde Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.6	Öğrencilere disiplin cezası gerektirecek ortamın oluşturulmaması için öğrencilerin iyi örnek olacak davranışları ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.7	Öğrencilerimize Zararlı alışkanlıkları önleme, Madde bağımlılığı önleme, Çevre bilinci oluşturma, Trafik ve İlk yardım gibi eğitimler planlanarak farkındalık oluşturulacaktır.	Tüm İç ve Dış Paydaşlar	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.8	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik Etkinlikler planlanacak ve Öğrenciler içerisinde akran zorbalığı oluşmaması için gerekli çalışmalar ve eğitimler yapılacaktır.	Tüm İç ve Dış Paydaşlar	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.9	Öğrencilerimizin akademik ve sosyal açıdan desteklemek için gerekli ders dışı egzersizler ve destekleme yetiştirme kursları planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	40
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	30
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	40
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı %	70	75	80	85	90	95	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı % (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	75	80	85	90	95	100	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı %	60	65	70	75	80	90	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	70	75	80	85	90	95	
PG.2.2.6	Akıl zekâ oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı %	40	45	50	55	60	65	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezilere öğrencilerin katılım oranı %	25	35	45	60	70	80	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı %	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zekâ oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Rehber Öğretmenler-Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde-Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı %	83	84	85	88	90	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı %	3	5	7	9	10	14
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı %	20	30	40	50	65	80
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı %	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı %	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Bakanlık-İl MEM-İlçe MEM-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	26	28	30	32	35	40
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	3	5	7	10	13	17
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	1000	2000	5000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı (Günlük)	30	35	40	60	70	100
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	845	995	1200	1300	1400	1500
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2500	3000	3500	12500
TOPLAM	1500	2000	2500	3000	3500	12500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.